

## 東海大學 103 學年度管理學院碩專班新生收費標準調整說明會記錄

時 間：103 年 5 月 8 日(星期四)晚上 6 時 30 分

地 點：管理學院 M143 教室

主持人：管理學院詹家昌院長

出 席：詳簽到單

記錄：羅惠芹

### 壹、 主席報告

本校自 EMBA 成立以來，這是第一次做學費調整思考及想法，雖然學費調整是從下個學年度新進的學生開始，但為能使經費上做充分的運用，而學生也認為是適宜，特透過舉辦說明會來聽聽同學的意見。本校 EMBA 學費收費相較低，所以在經費的使用上相對吃緊，故無法對學生活動給予充足的經費補助或及時更新教學設備等。此次學費的調整是經過全盤考量，擬將 EMBA 改為利潤中心的模式，並且調漲後的學費，部分會回到管理學院發展基金，這個發展基金將會將由院來統籌，在學生社團活動、設備都能夠獲得更充裕的經費挹注。因此調漲學費並非完全從學校立場考量，而是希望給所有 EMBA 學生更好的學習環境與教學品質。

### 貳、 調整收費方式說明(詳簡報檔，略)

### 參、 意見交流

Q1：學雜費調整後，跟去年比多了八、九萬元，我覺得太多了，為什麼不向靜宜大學學習，比他更便宜？

Q2：我是今年報名高階經管班的學生，簡報中提到高階經管班是試辦單位，所以其他科系就沒有在這個調整費用裡面嗎？那是針對高階經管班優先調整費率，為什麼？

Q3：學費的調整是跟這些科系的需求有關係嗎？

A1~A3：

〔管院院長〕利潤中心的結餘是全部歸為院的基金，經費的使用絕對以照顧全院各系為原則。本校 EMBA 獲去年 CHEERS 雜誌全國排名第 9 名、中部地區第一名，可見我們的辦學是有口碑的，學校對管院 EMBA 更寄予厚望。我們不只要中部最好，在全國排名還要往前移動。為再提升教學品質，是需要經費資源的挹注，所以我也很感謝學校，把利潤中心的機制先在 EMBA 試辦。

〔會計主任〕學校教學品質的維持，需有一定的教學成本。這次規劃會把高階管理專班、財金專班、會計專班一起調整，最主要是有利潤中心的配套措施。

Q4：如改用學分數收費，有些必修課是否改變或開放為選修，讓學生選擇自己需要的課程。

A4：〔管院院長〕學校為此次利潤中心調整以及會計及財金專班合併至 EMBA，已著手調整 104 學年課程結構。

Q5：103 學年入學學生尚無法享受 104 學年後之教學改善，卻改變收費方式，頗不合理，是否考慮從 104 學年才改變收費方式？

**Q6：**若計算此次調幅比例，高達 40%，是否仍有改變、討論的空間？

**A5~A6：**〔會計主任〕會將所提建議意見反應到行政會議（決策會議）中。

**Q7：**調整學費回饋到管院與所付出之學費是否有正比關係？調整幅度頗大，是否可以具體或量化說明可以得到較好的服務品質？

**A7：**〔管院院長〕量化可以很公平、很精確，但就是很沒有彈性。將管院碩專班合併之用意，就是希望把管院變成一個大家庭，凡是對管院整體有幫助均會支持且不分系別，因此難訂定一計算公式。各系主任都是院務委員，對於經費使用方式均會予以監督。未來將規畫 EMBA 成為永續學習的平台，並要求學生加入社團並給社團資源，這些事情要辦好，均需要調整學雜費來挹注，請同學能認同。

〔EMBA 主任〕中國大陸的學費高於我們許多，大陸強調價格就是品質的保證，越貴的學校，他們相信品質一定越好，是人人搶著讀的。東海 EMBA 的價值在於學生到大陸前十名之南京大學、中山嶺南大學上課不需再繳學費，學生投入有限但報酬無限，目前學校亦只僅將收費標準調整與中部幾所學校相當。

**Q8：**院長所說的監督機制，是誰去做這些監督？我們有什麼管道可以去取的這些監督資訊？若要把財金、會計都併入管院 EMBA 裡，亮點計畫給予一些有亮點的系，那是不是會排擠到一些沒有亮點的系？另外，院長說的結餘回饋到管院基金，請說明管院基金的經費是如何運用？學生赴大陸的交換機制，是從什麼時候開始實施？

**A8：**〔管院院長〕EMBA 的結餘是回饋到管院的發展基金，該發展基金訂有管理辦法，動用時此需經院務會議之同意。經費使用項目包括所有硬體、軟體、教學設施、聘任師資等，有此經費的挹注，相信管院 EMBA 未來一定會有很顯著的進步。合併會計、財金專班，也是為了管院未來整體的發展。

〔EMBA 主任〕本校與大陸大學的雙方課程的合作，從民國 100 年開始已經實施，至今以三年。

〔會計專班主任〕會計在職專班目前有 15 位學生，經費的使用上非常不彈性。目前台大的 EMBA 也是打團體戰的形式，相信這是一個必然的趨勢，要提升教學品質，整個 EMBA 教育是需要向上提升的，調整學費的收費標準有其必要性。

〔財金專班主任〕美國前十名 EMBA 學校的學雜費，最便宜的一年 5 萬美金，最貴的是 6 萬元美金。EMBA 走高學費政策，相信是一個趨勢，學生可以多要求學校給予更好的學術品質，以及督促老師提升教學品質，相對的老師也要更用心的投入在 EMBA 的教學裡。

**Q9：**我在東海大學修學分已一年半，認同 EMBA 辦的不錯，也贊成合併，學校既然有這個好的想法，建議加快腳步。在 103 年調整收費標準時，是否也能同時做整併？

**A9：**〔管院院長〕整併是需經報教育部的同意，在學校未完成整併之行政作業程序前，學生亦可修習 EMBA 課程或參加至大陸交換學習或學生的社團活動。

**肆、 散會(晚上 7:20 分)**